

مذكرة اللغة العربية

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

2024-2025

لُغَتِي

٢

الاسم :

الفصل :

الفهرس

الصفحة	الفهرس	
3	متابعة الدروس	1
4	لا الناهية والنافية	2
6-5	الضمائر المنفصلة	3
7	حروف العطف	4
9-8	أدوات الاستفهام	5
10	علامات الترقيم	6
14-11	قسم الكتابة والتعبير	7
23-15	قسم النسخ والإملاء	8
28-24	تدريبات صافية	9

متابعة دروس القراءة في مادة لغتي

الوحدة	الدروس	التقويم الأول		توقيع ولي المعلم	توقيع ولي الأمر	التقويم العلاجي		توقيع المعلم	توقيع ولي الأمر
		أتقن	لم يتقن			أتقن	لم يتقن		
الثالثة	مدينتان مقدستان								
	علم بلادي								

الوحدة	الدروس	التقويم الأول		توقيع ولي المعلم	توقيع ولي الأمر	التقويم العلاجي		توقيع المعلم	توقيع ولي الأمر
		أتقن	لم يتقن			أتقن	لم يتقن		
الرابعة	رحلة حبة قمح								
	من أنا؟								

الوحدة	الدروس	التقويم الأول		توقيع ولي المعلم	توقيع ولي الأمر	التقويم العلاجي		توقيع المعلم	توقيع ولي الأمر
		أتقن	لم يتقن			أتقن	لم يتقن		
الخامسة	آداب الزيارة								
	إمطة الأذى عن الطريق صدقة								



لا النافية و لا الناهية

أداة النهي (لا) : تستخدم أداة النهي (لا) لطلب الكف عن فعل شيء معين وتتغير حركة الفعل بعدها إلى السكون (سُ) .

مثال : لا تلعب الكرة في الشارع .

أداة النفي (لا) : تستخدم أداة النفي (لا) للامتناع عن فعل شيء معين وتبقى حركة الفعل بعدها على حالها وهي الضمة (ئُ) .

مثال : السيارة لا تقف في المحطة .



أضع أداة النهي (لا) أو أداة النفي (لا) مع حركة الفعل بعدها :

❖ أهمل عملي .

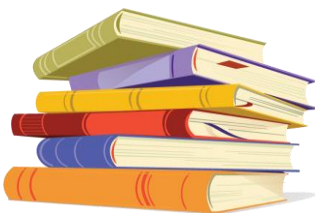
❖ تُهمل واجباتك المدرسية .

❖ ترفع صوتك على والدك .

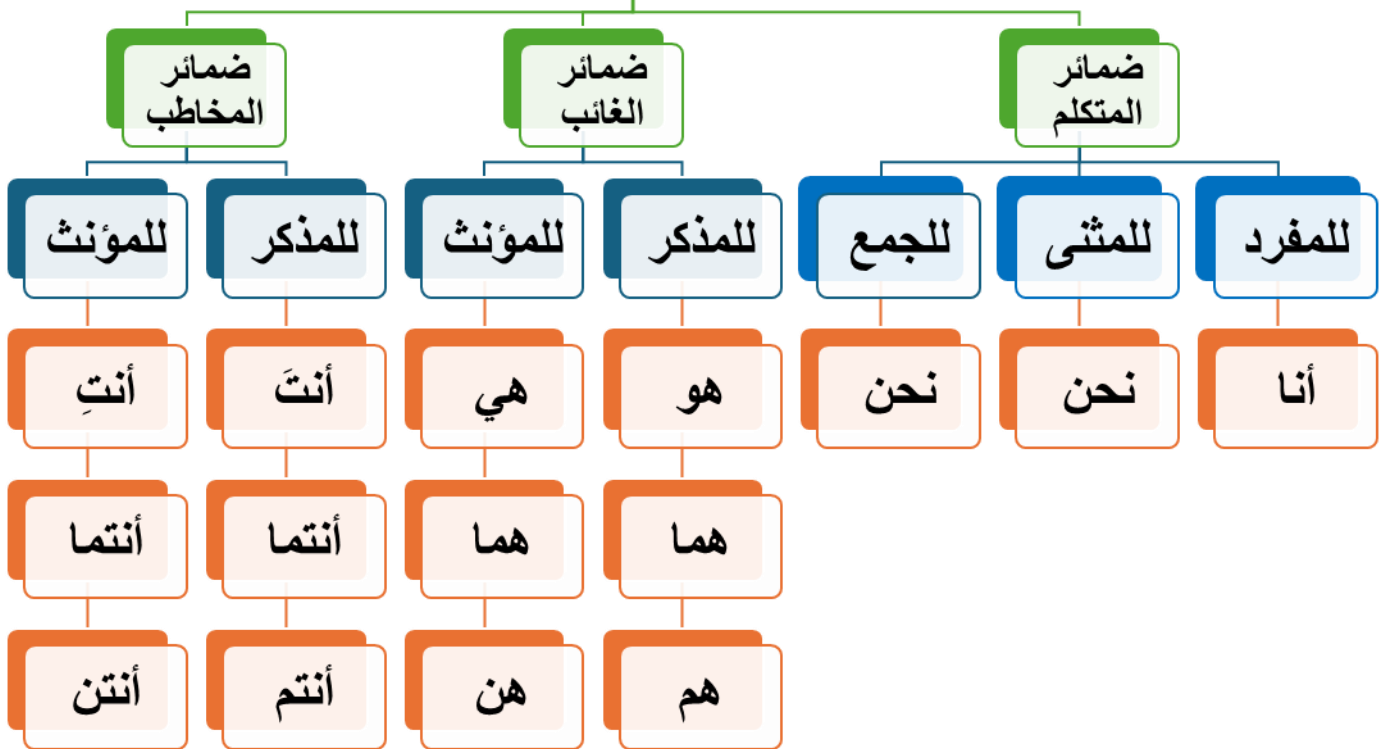
❖ أعبت في أدوات زميلي .

❖ أتشاجر مع أصدقائي .

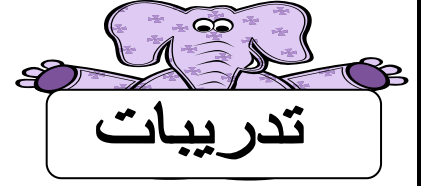
❖ تقاطع معلمك أثناء الشرح .



الضمائر المنفصلة



نوع الضمير		للمذكر		للمؤنث	
الضمير المتكلم	للمفرد	أنا	أنا مؤدب.	أنا	أنا مؤدبة.
	للمثنى والجمع	نحن	نحن مؤدبان. نحن مؤدبون	نحن	نحن مؤدبتان. نحن مؤدبات.
الضمير الغائب	للمفرد	هو	هو ولد مؤدب.	هي	هي بنت مؤدبة.
	للمثنى	هما	هما ولدان مؤدبان.	هما	هما بنتان مؤدبتان.
	للجمع	هم	هم أولاد مؤدبون.	هن	هن بنات مؤدبات.
الضمير المخاطب	للمفرد	أنت	أنت ولد مؤدب.	أنت	أنت بنت مؤدبة.
	للمثنى	أنتما	أنتما ولدان مؤدبان.	أنتما	أنتما بنتان مؤدبتان.
	للجمع	أنتم	أنتم أولاد مؤدبون.	أنتن	أنتن بنات مؤدبات.



أضع ضمير متكلم مناسب في الفراغ:

1.تَاجِرٌ أَمِينٌ.
2.مُعَلِّمَانِ بَارِعَانِ.
3.مُهَنْدِسُونَ مُتَمَيِّزُونَ.
4.وَلَدَانِ مُجْتَهِدَانِ.
5.بِنْتُ ذَكِيَّةٍ.

أختار الصواب مما بين القوسين:

1. طَبِيبَةٌ بَارِعَةٌ. (هي - هو - هما)
2. تَاجِرٌ أَمِينٌ. (هي - هو - هن)
3. مُعَلِّمُونَ يُرَبُّونَ الْأَجْيَالَ. (هم - هن - هو)
4. مُمَرِّضَاتٌ مُجْتَهِدَاتٌ.. (هي - هو - هن)
5. مُهَنْدِسَانِ ذَكِيَّانِ. (هو - هما - هم)

أحول الجمل الآتية بحسب المطلوب بين القوسين :

1-أَنْتَ رَجُلٌ مُهَدَّبٌ.

.....(مثنى مذكر)

.....(جمع مذكر)

2-نَحْنُ طَالِبَاتٌ بَارِعَاتٌ.

.....(مفرد مؤنث)

.....(مثنى مؤنث)

حروف العطف

• تفيد الربط (قَابَلْتُ علي و أحمد)

و

• تفيد السرعة (جَاء القِطَارُ فَرَكِبْنَا)

ف

• تفيد التراخي (دَخَلَ المُعَلِّمُ ثَمَّ الطَّلَابُ)

ثم

• تفيد التخيير (أَلَعَبُ بِالْكَرَةِ أَوِ الهَاتِفِ)

أو

أختار حرف العطف المناسب:

- 1- أَكْتُبُ الوَاجِبَ أَذَاكِرُ ذُرُوسِي. (أو - ثم - و - ف)
- 2- جَاءَ القِطَارُ..... رَكِبَ المَسَافِرُونَ. (أو - ثم - ف - و)
- 3- أَسْتَخْدِمُ القَلَمَ الأَحْمَرَ..... الأَزْرَقَ. (ف - و - أو - ثم)
- 4- إَشْتَرَى أَبِي الفَاكِهَةَ..... تَنَاوَلْنَاهَا. (ف - أو - ثم - و)

أكمل بحرف عطف مناسب:

- 1- أَذْهَبُ إِلَى البَرِّ..... البَحْرِ.
- 2- مِنْ ثَمَارِ النَّخْلِ: البَلْحُ..... الرِّطْبُ..... التَّمْرُ.
- 3- غَسَلْتُ الفَاكِهَةَ..... أَكَلْتُهَا.
- 4- شَارَكَ الأَدْبَاءُ..... الشُّعْرَاءُ فِي المُوْتَمَرِ.
- 5- الطَّلِبُ النَّاجِحُ يَفْهَمُ الدَّرْسَ..... يَحُلُّ الوَاجِبَ.

أدوات الاستفهام



يتكون أسلوب الاستفهام من أداة الاستفهام والمستفهم عنه وعلامة الاستفهام.
مثال:

من أخذ القلم؟ أخذ القلم محمد

في المثال السابق من (أداة الاستفهام)، و أخذ القلم (المستفهم عنه) و (؟) علامة الاستفهام.



أضع خطأ تحت أداة الاستفهام في الجمل الآتية:

1. أين تقع مكة المكرمة؟

2. كيف ذهبت إلى المدرسة؟

3. متى تشرق الشمس؟

4. كم عدد ركعات صلاة العصر؟

5. من فتح الأندلس؟

6. ماذا اشترى صديقك؟

أملأ الفراغات بأداة الاستفهام المناسبة لكل جملة:

1. منزلك؟

2. موعد رحلتك؟

3. زارك بالأمس؟

4. شجرة زرعت؟

5. عمرك؟



علامات الترقيم

علامة الاستفهام (؟) وتوضع في نهاية الجمل الاستفهامية (آخر السؤال)

مثال : متى تنتهي الاختبارات ؟

علامة التعجب (!) وتوضع في نهاية الجملة المثيرة للدهشة من شيء ما .

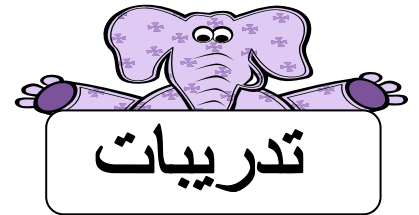
مثال: ما أجمل السماء

الفاصلة (،) وتوضع بين الجمل لفصل الكلام ، ونقف عندها وقفة خفيفة أثناء القراءة .

مثال: أحبُّ قراءة الكتب، كُتِبَ الشِّعر، فالقراءة تزيد معلوماتي.

النقطة (.) وتوضع في نهاية الجملة لتعلن انتهاء الجملة وتدعونا للوقوف .

مثال: أكلتُ التفاحة.



أقرأ الجملة التالية، ثم أضع علامة الترقيم المناسبة في الفراغ :

1. كيف تعيشُ الحرباء.....
2. ما أجملَ الكون
3. محمد يحبُ الجلوسَ في حديقة بيته.....
4. ماذا تعرف عن القمر
5. يقاومُ الجسمُ أي مرضٍ فتعود لك صحتكوقوتك وسعادتك

قسم الكتابة والتعبير



الوحدة الثالثة وطنى السعودية



أكتب كلمة شكر أعبر بها عن فخري واعتزازي بوطني السعودية :

.....

.....

.....

.....

الوحدة الرابعة مَحاصيل من بِلادي



بعد دراسة وحدة محاصيل من بلادي ، أكتبُ جملتين تصِفُ فيهما فوائد التمر :

.....

.....

.....

.....

الوحدة الخامسة آداب وسلوك



ما هو واجبك نحو مدينتك ووطنك

.....

.....

.....

.....

قسم النسخ والإملاء



مدینتان مقدستان

أَنْسَخْ بِخَطِّ وَاضِحٍ وَجَمِيلٍ مَعَ الْحَرَكَاتِ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

علم بلادي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الاسم:.....

التاريخ:.....

رحلة حبة قمح

أَنْسَخْ بِخَطِّ وَاضِحٍ وَجَمِيلٍ مَعَ الْحَرَكَاتِ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

من أنا؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

آداب الزيارة

أَنْسَخْ بِخَطِّ وَاضِحٍ وَجَمِيلٍ مَعَ الْحَرَكَاتِ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

إماطة الأذى عن الطريق صدقة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الاسم:.....

التاريخ:.....

اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



<u>تصويب الأخطاء</u>	<u>الأخطاء الإملائية</u>
.....
.....
.....
.....
.....

الاسم:.....

التاريخ:.....

اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



<u>تصويب الأخطاء</u>	<u>الأخطاء الإملائية</u>
.....
.....
.....
.....
.....

الاسم:.....

التاريخ:.....

اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



<u>تصويب الأخطاء</u>	<u>الأخطاء الإملائية</u>
.....
.....
.....
.....
.....

الاسم:.....

التاريخ:.....

اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



<u>تصويب الأخطاء</u>	<u>الأخطاء الإملائية</u>
.....
.....
.....
.....
.....

الاسم:.....

التاريخ:.....

اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



<u>تصويب الأخطاء</u>	<u>الأخطاء الإملائية</u>
.....
.....
.....
.....
.....

تدريبات صفية



التاريخ:.....

الاسم:.....

تدريبات صفية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التاريخ:.....

الاسم:.....

تدريبات صفية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التاريخ:.....

الاسم:.....

تدريبات صفية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التاريخ:.....

الاسم:.....

تدريبات صفية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....